

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)

\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03.15 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа /4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:  
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП  
канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Братишко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	23

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков анализа инвестиций и инвестиционных проектов.

### 1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются: раскрыть экономическое содержание инвестиционного анализа, его принципы, формы и методы; знать виды, сущность и функции инвестиций, организацию инвестиционной деятельности, методы управления инвестициями; изучить сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий); уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиций; знать методику и технические приемы расчетов финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля за использованием инвестиций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

### Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Высшая математика	1, 2, 3	ОПК-2
2	Эконометрика	7	ОПК-2; ОПК-5
3	Стратегическое управление	4	ОПК-3

### Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	7 (4/1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Самостоятельная работа	120	120	120	120
Контроль	-	-	-	-
Итого	144	144	144	144

### Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 7 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» обучающийся должен:

Знать: базовые понятия инвестиционного анализа, необходимые для решения управленческих задач

Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиционного анализа; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения

Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов инвестиционных решений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и

оценивать их последствия

ОПК-3.1: Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

ОПК-3.2: Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

ОПК-3.3: Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений						
1.1	<p>Тема 1. Базовые понятия инвестиционного анализа</p> <p>Содержание цель и задачи инвестиционного анализа (ИА). Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты ИА. Приемы, методы и информационная база ИА. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Место ИА в процессе разработки бизнес-плана проекта. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Знать: базовые понятия инвестиционного анализа, необходимые для решения управленческих задач</p> <p>Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиционного анализа; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов инвестиционных решений /Лек/</p>	7	1	1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Конспект
1.2	<p>Тема 1. Базовые понятия инвестиционного анализа</p> <p>Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера. Временная база начисления процента. Процентное число и процентный ключ.</p> <p>Знать: базовые понятия инвестиционного анализа, необходимые для решения управленческих задач</p> <p>Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиционного анализа; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов инвестиционных решений /Пр/</p>	7	2	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестирование
1.3	<p>Тема 1. Базовые понятия инвестиционного анализа</p> <p>Содержание цель и задачи инвестиционного анализа (ИА). Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты ИА. Приемы, методы и информационная база ИА. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Место ИА в процессе разработки бизнес-плана проекта. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности.</p>	7	21	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, доклад

	<p>Знать: базовые понятия инвестиционного анализа, необходимые для решения управленческих задач</p> <p>Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач понятия инвестиционного анализа; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками использования инструментария инвестиционного анализа, необходимого для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов инвестиционных решений /СР/</p>						
1.4.	<p>Тема 2. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков</p> <p>Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты.</p> <p>Знать: методы анализа денежных потоков, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели оценки потока платежей</p> <p>Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа денежных потоков; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов организационно-управленческих решений /Лек/</p>	7	1	1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Конспект
1.5.	<p>Тема 2. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков</p> <p>Нарощенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость. Расчет показателей ренты при осуществлении платежей и начислении процентов несколько раз в году.</p> <p>Знать: методы анализа денежных потоков, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели оценки потока платежей</p> <p>Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа денежных потоков; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов организационно-управленческих решений /Пр/</p>	7	2	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	<p>Тема 2. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков</p> <p>Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Использование обобщающих характеристик ренты.</p> <p>Знать: методы анализа денежных потоков, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели оценки потока платежей</p> <p>Уметь: использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа денежных потоков; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа денежных потоков, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки</p>	7	21	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, доклад

	результатов организационно-управленческих решений /СР/						
1.7.	<p>Тема 3. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков.</p> <p>Знать: методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов организационно-управленческих решений /СР/</p>	7	1	1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Конспект
1.8	<p>Тема 3. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов. Оценка динамики средств по составу и структуре используемых на финансирование капитальных вложений. Определение влияния факторов на величину инвестиций, в том числе: объема продукции, работ, услуг; уровня налоговых платежей в бюджет; доли прибыли, направляемой на финансирование долгосрочных инвестиций; структуры источников собственных средств финансирования; объем привлеченных средств.</p> <p>Знать: методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов организационно-управленческих решений /Пр/</p>	7	2	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестирование
1.9.	<p>Тема 3. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции. Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции. Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных</p>	7	21	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,	Устный опрос, доклад

	<p>моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков.</p> <p>Знать: методы анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа источников долгосрочных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа источников долгосрочных инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов организационно-управленческих решений /СР/</p>					ОПК-3.3	
	Раздел 2. Анализ эффективности инвестиций						
2.1.	<p>Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций</p> <p>Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса.</p> <p>Знать: методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа эффективности реальных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений /Лек/</p>	7	1	1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Конспект
2.2.	<p>Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций</p> <p>Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Внутренняя норма доходности. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и СС. Срок окупаемости. Анализ альтернативных проектов. Применение пакетов программ: PROPSIN (ЮНИДО), ПРОЕКТ EXPERT.</p> <p>Знать: методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа эффективности реальных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p>	7	2	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос

	Владеть: навыками использования современного инструментария анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений /Пр/						
2.3.	<p>Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций</p> <p>Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса.</p> <p>Знать: методы анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа эффективности реальных инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа эффективности реальных инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методами проведения оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений /СР/</p>	7	21	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, доклад
2.4.	<p>Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска</p> <p>Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции: корректировка различных составных частей денежных потоков; пересчет коэффициента дисконтирования. Факторы, влияющие на денежные потоки: объем выручки от реализации продукции и текущие затраты без амортизации. Виды риска: предпринимательский и финансовый. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта (элементов денежного потока, коэффициента дисконтирования). Определение величины премии. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования.</p> <p>Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; методами проведения оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений /Лек/</p>	7	2	2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Конспект
2.5.	Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	7	4	0	0	ОПК-2.1,	Устный опрос

	<p>Корректировка денежных потоков с использованием различных индексов. Количественное измерение степени риска инвестиций: распределение случайной величины — дисперсии и стандартного отклонения. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности критериев эффективности проектов (NPV, IRR и др.); метод сценариев; анализ вероятностных распределений потоков платежей; дерево решений; метод Монте-Карло (имитационное моделирование).</p> <p>Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; методами проведения оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений /Пр/</p>					ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
2.6.	<p>Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска</p> <p>Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции: корректировка различных составных частей денежных потоков; пересчет коэффициента дисконтирования. Факторы, влияющие на денежные потоки: объем выручки от реализации продукции и текущие затраты без амортизации. Виды риска: предпринимательский и финансовый. Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта (элементов денежного потока, коэффициента дисконтирования). Определение величины премии. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов. Этапы имитационного моделирования.</p> <p>Знать: методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования современного инструментария анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска для решения управленческих задач; методами проведения оценки результатов предлагаемых организационно-управленческих решений /СР/</p>	7	18	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, доклад
2.7.	<p>Тема 6. Анализ финансовых инвестиций</p> <p>Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные (акции, облигации), производные (опционы, варранты, права, фьючерсы) и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения</p>	7	2	2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2,	Конспект

	денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Знать: методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа финансовых инвестиций; оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Лек/					ОПК-3.3	
2.8.	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций Анализ инвестиционной активности. Доход по процентным облигациям. Купонные выплаты. Текущий или годовой купонный доход по облигациям. Абсолютные и относительные показатели доходности и прибыльности акций. Ставка дивиденда. Курсовая цена акции. Знать: методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа финансовых инвестиций Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач /Пр/	7	4	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, тестирование
2.9.	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные (акции, облигации), производные (опционы, варранты, права, фьючерсы) и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты). Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг. Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Зависимость доходности облигаций от условий займа. Знать: методы анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения управленческих задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы анализа финансовых инвестиций Владеть: навыками использования современного инструментария анализа финансовых инвестиций, необходимых для решения поставленных управленческих задач /СР/	7	18	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Устный опрос, доклад
	Подготовка и проведение зачета с оценкой /ЗаО/	7				ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Вопросы для промежуточной аттестации

## **Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

### **Технология развития критического мышления**

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

### **Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.**

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

### **Лекция-дискуссия**

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

### **Подготовка к устному опросу**

Устный опрос осуществляется с целью выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

### **Подготовка доклада**

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

### **Рекомендации по работе с источниками информации и литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП**

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

#### ***Недостаточный уровень:***

Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

#### ***Пороговый уровень:***

Посредственно знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

Удовлетворительно умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Посредственно владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

#### ***Продвинутый уровень:***

Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

#### ***Высокий уровень:***

Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

На высшем уровне умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

На высшем уровне навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1: Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с

учетом их социальной значимости

ОПК-3.2: Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

ОПК-3.3: Владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

**Недостаточный уровень:**

Не знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

Не умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

Не владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

**Пороговый уровень:**

Посредственно знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

Удовлетворительно умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

Посредственно владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

**Продвинутый уровень:**

Хорошо знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

Хорошо умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

Хорошо владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

**Высокий уровень:**

Отлично знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

На высшем уровне умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений

На высшем уровне владеет методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

**Уровень сформированности компетенций**

<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «не зачтено» «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено» «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» «хорошо»	Оценка «зачтено» «отлично»

#### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

<p><b>ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</b></p>
<p><b>1. Недостаточный уровень</b></p> <p>Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p> <p>Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p>

<b>2. Пороговый уровень</b>
Посредственно владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений
Удовлетворительно умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Посредственно знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
<b>3. Продвинутый уровень</b>
Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений
Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
<b>4. Высокий уровень</b>
На высшем уровне владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач; методическим инструментарием разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, методами проведения оценки результатов, организационных и социальных последствий предлагаемых организационно-управленческих решений
На высшем уровне умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации; обосновывать, разрабатывать, оценивать ожидаемые результаты и реализовывать организационно-управленческие решения; проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля

#### Перечень вопросов для устного опроса

##### Тема 1. Базовые понятия инвестиционного анализа

1. В чем цель инвестиционного анализа как науки?
2. Перечислите и дайте характеристику задачам инвестиционного анализа.
3. Какова логика анализа инвестиционных проектов?
4. Какие показатели могут быть получены в результате проведения инвестиционного анализа?
5. Что понимается под объектами инвестиционного анализа? Дайте им характеристику.
6. В чем причины, обуславливающие необходимость инвестиций?
7. Кого относят к субъектам инвестиционного анализа?
8. В каком виде будет получать доход инвестор в зависимости от выбора того или иного инструмента финансирования?
9. Приведите факторы, осложняющие принятие инвестиционного решения.
10. Кто является пользователем информации в инвестиционном анализе?
11. Какие группы информационных данных, используемых в инвестиционном анализе, можно выделить?
12. По каким признакам можно классифицировать информационные данные?
13. Какие программные продукты позволяют осуществлять инвестиционный анализ?
14. В чем преимущество использования компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа?
15. Какова роль инвестиционного анализа в процессе принятия управленческих решений?

##### Тема 2. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков

1. Раскройте экономическое содержание финансовых потоков.
2. Назовите виды финансовых рент.
3. Дайте характеристику финансовых рент.
4. Дайте сравнительную характеристику финансовой ренты и аннуитета.
5. Опишите основные параметры финансовой ренты.
6. Раскройте суть ренты обыкновенной (постнумерандо)
7. Раскройте суть потока пренумерандо.
8. Опишите использование обобщающих характеристик ренты.
9. Как осуществляется корректировка денежных потоков с использованием различных индексов?

##### Тема 3. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

1. Опишите возможный состав источников финансирования реальных инвестиций.
2. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.
3. Какие проблемы с привлечением банковских кредитов испытывают инвесторы в России и каковы инструменты решения этих проблем?
4. Каким образом можно увеличить долю средств граждан в общем объеме инвестиционных ресурсов?
5. Что понимается под ценой капитала?
6. Опишите алгоритм расчета цены основных источников капитала: банковского кредита, облигационного займа, эмиссии акций (обыкновенных и привилегированных), нераспределенной прибыли предприятия.
7. С какой целью в инвестиционном анализе используется эффективная годовая процентная ставка?
8. Как рассчитывается эффект финансового рычага? Что означает его высокое или низкое значение?
9. Как рассчитать среднюю взвешенную цену финансирования инвестиционного проекта?
10. С какой целью и каким образом рассчитывается предельная цена капитала?
11. Что вы понимаете под оптимальной структурой капитала?

##### Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций

1. О чём свидетельствует отрицательное значение критерия NPV?
2. Если внутренняя норма доходности проекта IRR выше средней стоимости капитала действующего предприятия, следует ли финансировать инвестиционный проект?
3. Каковы достоинства методики расчёта срока окупаемости инвестиций PP?

4. Каковы недостатки методики расчёта срока окупаемости инвестиций РР?
- Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
1. Процентная и дисконтная ставки: в чём разница между ними?
  2. Какова связь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
  3. Какая существует зависимость между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?
  4. Какие показатели используются для количественного измерения степени риска инвестиций?
  5. Как определяется распределение случайной величины — дисперсия и стандартное отклонение?
  6. Какие методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска вы знаете?
  7. В чём заключается сущность метода корректировки нормы дисконта?
  8. Раскройте содержание метода достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности).
  9. Опишите направления применения метода Монте-Карло (имитационное моделирование).
- Тема 6. Анализ финансовых инвестиций
1. В чём заключается сущность ценных бумаг?
  2. Перечислите права, которые обеспечивают ценные бумаги инвестору (акционеру).
  3. Раскройте суть классификации ценных бумаг на основные (акции, облигации), производные (опционы, варранты, права, фьючерсы) и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты).
  4. Назовите источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг.
  5. Охарактеризуйте критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги.
  6. Раскройте суть доходности как важнейшей характеристики ценных бумаг.
  7. Определите зависимость доходности облигаций от условий займа.

### Перечень тем докладов

- Тема 1. Базовые понятия инвестиционного анализа
1. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
  2. Капитальное вложение и капитальное строительство.
  3. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
  4. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
  5. Инвестиции в научно-технический прогресс.
  6. Инвестиции в развитие регионов.
  7. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
  8. Инвестиции в ценные бумаги.
- Тема 2. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков
1. Экономическое содержание финансовых потоков.
  2. Виды финансовых рент.
  3. Характеристика финансовых рент.
  4. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры.
  5. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода.
  6. Использование обобщающих характеристик ренты.
- Тема 3. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
1. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
  2. Кредит банка - как источник формирования инвестиций.
  3. Способы инвестиционного кредитования.
  4. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
  5. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
- Тема 4. Анализ эффективности реальных инвестиций
1. Особенности оценки инновационных проектов.
  2. Мониторинг и экс-пост-оценка инвестиционных проектов.
  3. Обзор подходов к выбору нормы дисконта.
  4. Анализ программных продуктов, применяемых для оценки инвестиционных проектов.
  5. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.
- Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
1. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах.
  2. Проблемы оценки рискованности и достоверности инвестиционных проектов.
  3. Проблемы оценки рискованности и достоверности инвестиционных проектов.
  4. Реальные опционы и новая методология оценки инвестиционных проектов
- Тема 6. Анализ финансовых инвестиций
1. Анализ облигаций.
  2. Доходность и риск финансовых инвестиций.
  3. Инвестиционные стратегии на рынке опционов.
  4. Свопы.
  5. Производственное финансирование инструмента и страхование рисков.
  6. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.

## 7. Структура финансового рынка и его индексы.

### Тестовые задания

#### Тема 1. Базовые понятия инвестиционной деятельности

1. Инвестиции в производстве предполагают:
  - а. Вложения на содержание машин и оборудования
  - б. Вложения в виде капитальных затрат
  - в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
2. Под инвестированием понимается:
  - а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
  - б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
  - в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
  - а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
  - б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
  - в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
  - а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
  - б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
  - в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды
5. Основная цель инвестиционного проекта:
  - а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
  - б. Изучение конъюнктуры рынка
  - в. Получение максимально возможной прибыли

#### Тема 2. Денежные (финансовые) потоки инвестиционной деятельности

1. Дисконтирование – это:
  - а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
  - б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
  - в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
2. В потоки самофинансирования на включают:
  - а. Нераспределенную прибыль
  - б. Кредиты
  - в. Резервный капитал
3. Ставка дисконтирования определяется на основе:
  - а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
  - б. Уровня инфляции (в процентах)
  - в. Ставки налога на прибыль (в процентах)
4. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:
  - а. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
  - б. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
  - в. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
  - г. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
5. К оттокам денежных средств относятся\*:
  - а. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
  - б. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
  - в. Ликвидационные затраты
  - г. Вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов

#### Тема 3. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования

1. Капитальные вложения включают:
  - а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
  - б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
  - в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
2. Инвестиционный потенциал представляет собой:
  - а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
  - б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
  - в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
3. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
  - а. Долгосрочные затраты
  - б. Среднесрочные затраты
  - в. Краткосрочные затраты

4. Инвестиции в расширении действующего производства предполагают:
  - а. расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;
  - б. доукомплектование штата работников;
  - в. внесение конструктивных изменений в продукцию;
  - г. развитие в рамках фирмы производства, различающихся видом продукции.
5. Источниками финансирования собственных финансовых ресурсов являются:
  - а. Бюджетные кредиты
  - б. Прибыль
  - в. Амортизационные отчисления
  - г. Средства, выплачиваемые страховыми компаниями при наступлении страхового случая

#### Тема 6. Финансовые инвестиции

1. Финансовые инвестиции представляют собой:
  - а. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
  - б. Вложения средств в основной капитал
  - в. Вложения средств в оборотный капитал
  - г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала
2. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:
  - а. Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
  - б. Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
  - в. Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
  - г. Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты
3. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:
  - а. Не менее 5 % от его акционерного капитала
  - б. Не менее 10 % от его акционерного капитала
  - в. Не менее 50 % от его акционерного капитала
  - г. Не менее 60 % от его акционерного капитала
4. При нулевом росте размеров дивиденда стоимость акции (простой и привилегированной) определяется как отношение:
  - а. Денежного дивиденда к номинальной цене акции
  - б. Денежного дивиденда к ожидаемой ставке доходности
  - в. Номинальной цены акции к ее рыночной стоимости
  - г. Ожидаемой ставки доходности к дивиденду
5. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг (ПЦБ) определяется как:
  - а. Средневзвешенная величина ожидаемых значений доходности каждой составляющей портфеля
  - б. Отношение инвестиционных затрат к предполагаемой совокупной прибыли
  - в. Ожидаемая рентабельность инвестиционных ресурсов

#### 6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

##### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность, виды и структура инвестиций
2. Цель и задачи инвестиционного анализа
3. Объекты и субъекты инвестиционного анализа
4. Информационная база инвестиционного анализа
5. Оценка эффективности проекта на основе определения дисконтированного срока окупаемости (DPB).
6. Оценка эффективности проекта на основе определения чистого современного значения проекта (NPV).
7. Оценка эффективности проекта на основе определения внутренней нормы прибыльности (доходности, рентабельности) (IRR)
8. Сущность и классификация источников финансирования капитальных вложений
9. Самофинансирование.
10. Совместное финансирование с партнерами.
11. Совместная фирма с партнерами-учредителями.
12. Кредитование фирмы за счет инвестора.
13. Привлечение новых инвесторов.
14. Кредитный вариант с залогом.
15. Долгосрочное (облигационное) кредитование
16. Участники финансирования проектов
17. Цена авансированного капитала.
18. Стоимость облигаций.

19. Цена текущей задолженности.
20. Цена авансированного капитала.
21. Цена нераспределенной прибыли.
22. Сущность и виды финансовых инвестиций
23. Анализ и оценка эффективности операций с корпоративными, государственными и муниципальными облигациями
24. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности на рынке акций и производных финансовых инструментов
25. Анализ и оценка финансовых операций с векселями
26. Средневзвешенная стоимость капитала.
27. Цена банковского кредита
28. Методы финансирования проектов.
29. Цена акционерного капитала.
30. Модели определения цены источника средств "обыкновенные акции".

### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

#### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачёту студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на

практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачёт.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://znanium.com/catalog/product/1227695>

2. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т. С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://znanium.com/catalog/product/1068860>

3. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1091545>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование : Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/3435](http://www.dx.doi.org/10.12737/3435). - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009034> (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке.- <https://znanium.com/catalog/product/1009034>

2. Инвестиционный анализ : учебно-практическое пособие / А. Т. Алиев, О. Ю. Осипенкова, К. В. Сомик, А. В. Титов. - Москва : Дашков и К, 2015. - 130 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1428061>

### **7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства**

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

2. MSOffice 2010

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-010

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социальные-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

